

УДК 378.1

**К ВОПРОСУ О РОЛИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дадаян Елена Владимировна

канд. юрид. наук, доцент

Красноярский государственный аграрный университет,

г. Красноярск, Россия

email: dadaelena@yandex.ru

Сторожева Анна Николаевна

канд. юрид. наук, доцент

Красноярский государственный аграрный университет,

г. Красноярск, Россия

email: storanya@yandex.ru

***Аннотация:** в статье анализируется вопрос о роли информационных технологий в решении задач профессиональной деятельности. Показывается, что специалист в любой сфере профессиональной деятельности должен не только иметь представления о применяемых информационных технологиях, но и уметь получать, анализировать значимую информацию из различных источников для решения актуальных и повседневных задач профессиональной деятельности. Приводятся примеры, каким образом используются информационные технологии в профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.*

***Ключевые слова:** информационные технологии, юриспруденция, профессиональная деятельность, компетенции.*

**TO THE QUESTION ABOUT THE ROLE OF INFORMATION
TECHNOLOGIES IN SOLVING PROFESSIONAL TASKS**

Dadayan Elena Vladimirovna

Cand. jurid. Sciences,

Associate Professor Krasnoyarsk State Agrarian University,

Krasnoyarsk, Russia

email: dadaelena@yandex.ru

Storozheva Anna Nikolaevna

Cand. jurid. Sciences,

Associate Professor Krasnoyarsk State Agrarian University,

Krasnoyarsk, Russia

email: storanya@yandex.ru

***Abstract:** the article analyzes the question of the role of information technology in solving problems of professional activity. It is shown that a*

specialist in any field of professional activity should not only have an idea of the information technologies used, but also be able to receive and analyze significant information from various sources to solve urgent and everyday tasks of professional activity. Examples are given of how information technologies are used in professional activities in the field of jurisprudence.

Keywords: *information technology, jurisprudence, professional activities, competencies.*

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция [1] предусматривает, что программа бакалавриата должна устанавливать общепрофессиональные компетенции, перечень которых имеет исчерпывающий характер. Среди общепрофессиональных компетенций выделяют такую компетенцию как ОПК-8 – это информационные технологии. Результатом освоения программы бакалавриата у выпускника должны стать сформированные способности целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных. Назовем такую компетенцию информационной компетенцией. Освоение информационной компетенции позволит решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности. Таким образом, видим, что понимание и умение применять информационные технологии в профессиональной деятельности не только высоко оценивается работодателем, но и позволяет самому специалисту упорядочить (оптимизировать) выполнение своих трудовых функций, решая эффективно, своевременно, поставленные задачи профессиональной деятельности. Специалист в любой сфере профессиональной юридической деятельности должен не только иметь представления о применяемых информационных технологиях, но и уметь получать, анализировать значимую информацию из различных источников для решения актуальных и повседневных задач профессиональной деятельности. В настоящее время информационные сервисы правоприменительных органов пользуются у специалистов большим спросом, так как при их помощи можно не только найти значимую для решения тех или иных задач профессиональной юридической деятельности информацию, но и с их помощью в режиме электронного документа передать юридически значимую информацию. Информационные продукты разнообразны и образовательным организациям необходимо ориентироваться в современных реалиях и иметь возможность приобретать определенные информационные сервисы, для надлежащего осуществления образовательного процесса и освоения определенных навыков обучающимися [2, с. 330].

В рамках учебных дисциплин учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция преподаватель не только с точки зрения теории обсуждает с обучающимися возможности, предоставляемые информационными сервисами правоприменительных органов, но и

разрабатывает для обучающихся конкретные задания, позволяющие обучающимся ознакомиться с работой информационных сервисов. Так, к примеру, при изучении дисциплины гражданское право, модульной единицы 6.3 «Способы обеспечения исполнения обязательств» обучающимся предлагается ознакомиться на сайте Федеральной нотариальной палаты с информационным сервисом «Реестр уведомлений о залоге движимого имущества» и принципом его работы.

Рис. 1 Образец задания.

Задание. Проверить на сайте Нотариальной палаты, числится ли Ваше автотранспортное средство или автотранспортное средство Ваших родителей (знакомых) в реестре уведомлений. Задания выполнить по подгруппам и представить информацию в виде двух скриншотов (1- проверить статус, 2- результат поиска).

Ответить на вопросы:

1. Кем ведется реестр уведомлений.
2. Кто уведомляет о возникновении права залога на движимое имущество
3. Как исключаются сведения о залоге из реестра уведомлений
4. Как изменяются сведения о залоге в реестре уведомлений
5. В какой срок появляются сведения в реестре уведомлений
6. Содержание уведомления о залоге (указать, что включается).
7. Продавец продал автотранспортное средство, обремененное залогом. Переходит ли залог на покупателя (дать мотивированный ответ):
 - в реестре внесено уведомление
 - в реестр не внесено уведомление
 - в реестр уведомлений автотранспортное средство внесено с ошибкой в VIN

Так, выполняя указанное задание, обучающиеся поймут принцип работы данного информационного сервиса, который позволит в будущей профессиональной деятельности давать профессиональные консультации, связанные с его применением.

Приведем пример еще одного задания, связанного с применением норм материального права при решении задач профессиональной деятельности. При изучении модульной единицы 6.5. «Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности», используя правовые базы, такие как КонсультантПлюс, СудАкт обучающимся необходимо найти примеры из судебной практики по делам о взыскании убытков и определить с тем, какие доказательства могут лечь в основу определения размера упущенной выгоды.

Рис. 2 Образец задания.

Задание. Порядок определения упущенной выгоды. Ответ оформить в виде таблицы.

Примеры определения упущенной выгоды в судебной практике	Ссылка на конкретный судебный акт (судебный акт от...№....)

Выполняя указанное задание, обучающиеся учатся работать с правовыми базами, получать юридически значимую информацию, ее анализировать и делать выводы, которые могут пригодиться выпускнику в его будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, роль информационных технологий в практической деятельности очевидна. Наша задача, как педагогов показать имеющиеся возможности информационных сервисов как базы для получения, анализа и применения юридически значимой информации для решения конкретных задач профессиональной деятельности. С этой целью предлагаем преподавателям разрабатывать практикоориентированные задания, которые позволят обучающемуся самостоятельно найти юридически значимую информацию, проанализировать ее и обсудить с преподавателем, возникающие вопросы (проблемы) при использовании информационных сервисов.

Список литературы

1. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 №1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» // СПС «КонсультантПлюс». Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 20.05.21).

2. Сторожева, А.Н., Дадаян, Е.В. К вопросу о внедрении в учебный процесс новых информационных образовательных технологий в сборнике: высокотехнологичное право: генезис и перспективы / А.Н. Сторожева, Е.В. Дадаян // Мат-лы II Междунар. межвуз. науч.-практич. конфе. Красноярск, 2021. С. 330-333.

УДК 347

К ВОПРОСУ О РОЛИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СЕРВИСОВ В РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Дадаян Елена Владимировна

канд. юрид. наук, доцент

Красноярский государственный аграрный университет,

г. Красноярск, Россия

email: dadaelena@yandex.ru

Сторожева Анна Николаевна

канд. юрид. наук, доцент

Красноярский государственный аграрный университет,

г. Красноярск, Россия

email: storanya@yandex.ru

Аннотация: в статье анализируется вопрос о роли информационных сервисов в решении задач профессиональной деятельности. Авторы показывают, что информационные сервисы значительно оптимизируют работу не только лиц, ответственных за размещение информации на таких информационных ресурсах, но и лиц, для которых важна общедоступная открытая информация для решения актуальных и повседневных задач профессиональной деятельности.